

YÁTOVA : localidad	provincia : VALENCIA
---------------------------	-----------------------------

C.E.I.P. Pintor Sorolla : centro	código : 46014111
---	--------------------------

Expediente SPCE 0/46/96/106	Construcción (reposición) de centro existente, en distinto solar; con el perfil escolar: 3 I + 6 P + comedor (180 comensales, en 2 turnos).
---------------------------------------	--

Nivel educativo	e. Infantil + Primaria
Número de unidades docentes (u = I + P)	3 + 6
Número de puestos escolares (pe = 25 I + 25 P)	225

Programa de necesidades (entendido como relación de espacios y/o usos con sus correspond. superficies útiles en m2)	S.útil/espacio	Nº espacios dis	S.útil dispuesta
--	----------------	-----------------	------------------

A) Espacios **docentes** (con indicación de nivel educativo, I,P,S,O,B,F, ...):

A.a) Aulas **generales**, polivalentes, para actividades, del proceso enseñanza-aprendizaje, teóricas:

Aula de E. Infantil	50	3	150
Aula de E. Primaria	50	6	300
Suma			450

A.b) Aulas de **pequeño grupo** y/o de apoyo a la integración:

Aula p.g.de E. Infantil			
Aula apoyo y refuerzo de E. Primaria (R.D. 132/2010)	25	2	50
Aula de educación especial	25	1	25
Suma			75

A.c) Espacios docentes **específicos**:

Aula de Informática de E. Primaria, <i>grande o con equipos unipersonales (IP-1, infocole)</i>	75	1	75
Aula - taller polivalente de E. Primaria	75	1	75
Gimnasio: recinto / sala polideportiva	160	1	160
Gimnasio: vestuarios	40	1	40
Gimnasio: aseos	20	2	40
Gimnasio: profesor / monitor (seminario + vestuario)	15	1	15
Gimnasio: almacenes (incluye, si ha lugar, cuarto de calderas propias)	15	1	15
Suma			420

A.d) Espacios docentes **comunes**:

Sala polivalente o de usos múltiples (espacio común) de E. Infantil	50	1	50
Sala polivalente o de usos múltiples	90	1	90
Almacén de <i>sala polivalente o de usos múltiples</i>	10	1	10
Biblio... - media... - video ... teca de E. Primaria	50	1	50
Sala de equipos docentes de E. Infantil	15	1	15
Sala de equipos docentes de E. Primaria	25	1	25
Almacenes de recursos docentes (varios estratégicamente repartidos, en total aproximadamente)			6
Cuartos de limpieza (varios estratégicamente repartidos, en total aproximadamente)			6
Suma			252

A.e) Servicios higiénicos:

Aseos de alumnos E. Infantil, anexos a cada "Aula de E. Infantil" (aproximada., 5 m2 / ul)	5	3	15
Aseos de alumnos (aproximadamente, 0,30 m2 / pe (de P y O y B y F)	0,30	150	45
Aseos educación especial, con cada "Aula de educación especial" (aproximada., 5 m2 / u)	5	1	5
Suma			65

Suma espacios docentes	1.262
-------------------------------	--------------

YÁTOVA : localidad	provincia : VALÈNCIA
--------------------	----------------------

C.E.I.P. Pintor Sorolla : centro	código : 46014111
----------------------------------	-------------------

Expediente SPCE 0/46/96/106	Construcción (reposición) de centro existente, en distinto solar; con el perfil escolar: 3 I + 6 P + comedor (180 comensales, en 2 turnos).
---------------------------------------	--

Nivel educativo	e. Infantil + Primaria
Número de unidades docentes (u = I + P)	3 + 6
Número de puestos escolares (pe = 25 I + 25 P)	225

Programa de necesidades (entendido como relación de espacios y/o usos con sus correspond. superficies útiles en m2)	S.útil/espacio	Nº espacios dis	S.útil dispuesta
---	----------------	-----------------	------------------

B) Administración

Despacho de Dirección	15	1	15
Despacho de Jefatura de estudios	15	1	15
Secretaría	25	1	25
Despacho de Servicio de orientación (escolar) / Psicólogo	15	1	15
Sala de profesores	40	1	40
Aseos de adultos (todos adaptados movilidad reducida) (n espacios de, aprox., 5m2)	5	2	10
Sala de AMPA + AA	13	1	13
Sala de visitas	13	1	13
Conserjería + reprografía	15	1	15

Suma administración			161
----------------------------	--	--	------------

C) Servicios generales

Almacén general	25	1	25
Almacén repuestos	15	1	15
Cuarto contadores de agua potable	3	1	3
Cuarto general de limpieza	3	1	3
Cuarto o recinto de basuras	3	1	3
Grupo electrógeno	15	1	15
Cuartos de instalaciones ambientales (según proceda: calderas, compresores, ...)	20	1	20
Contadores eléctricos / RACK	5	1	5
Cuarto grupo incendios (dep. agua prefabricado)	20	1	20
Ascensores con sala de máquinas (si ha lugar)	3	2	12
Aseos y vestuarios para personal no docente	6	1	6

Suma servicios generales			127
---------------------------------	--	--	------------

Suma total (A + B + C)			1.550
---------------------------------	--	--	--------------

D) Espacios y/o usos complementarios (opcionales para la Administración educativa)

Cocinilla (E.Infantil, no incluir si existe cocina)			
Comedor (nº de comensales simultaneos hasta 90)	150	1	150
Cocina (ver nota al final) (nº de come / comida: 180 en 2 turnos)	90	1	90
Vivienda de conserje			

Suma espacios y/o usos complementarios (opcionales para la Administración educativa)			240
---	--	--	------------

Suma total superficie útil (de uso) interior (Ui = A + B + C + D)			1.790
--	--	--	--------------

Circulaciones (pasos) interiores (entre 25 y 30 % sobre Ui)	0,25	1.790	447
---	------	-------	-----

Suma superficie útil interior (Si = 1,25 Ui)			2.237
---	--	--	--------------

Muros y tabiquerías (entre 12 y 17 % sobre Si)	0,17	2.237	380
--	------	-------	-----

Suma superficie construida interior (Sci = 1,17 Si)			2.617
--	--	--	--------------

De superficie cubierta y abierta: 50 % sobre superficies de porches (ver epígrafe E, en página 3)	0,50	113	56
---	------	-----	----

Total superficie construida (Sct = Sci + 50 % de porches)			2.674
--	--	--	--------------

YÁTOVA : localidad	provincia : VALÈNCIA
--------------------	----------------------

C.E.I.P. Pintor Sorolla : centro	código : 46014111
----------------------------------	-------------------

Expediente SPCE 0/46/96/106	Construcción (reposición) de centro existente, en distinto solar; con el perfil escolar: 3 I + 6 P + comedor (180 comensales, en 2 turnos).
---------------------------------------	--

Nivel educativo	e. Infantil + Primaria
Número de unidades docentes (u = I + P)	3 + 6
Número de puestos escolares (pe = 25 I + 25 P)	225

Programa de necesidades (entendido como relación de espacios y/o usos con sus correspond. superficies útiles en m2)	S.útil/espacio	Nº espacios dis	S.útil dispuesta
---	----------------	-----------------	------------------

E) Espacios y/o usos **exteriores** (opcionales para la Administración educativa)

Extensión aulas al exterior (E. Infantil)	50	3	150
Porches (0,5 m2 / pe)	0,5	225	113
Pista polideportiva E. Primaria de 29 x 17,50 m (= 507,5 m2)			
Pista polideportiva E. Secundaria de 32 x 19 m (= 608 m2)			
Pista polideportiva de 44 x 22 m (= 968 m2)	968	1	968
Zona de juegos para E. Infantil (3 m2 / pel)	3	75	225
Zona de juegos para E. Primaria (4 m2 / peP)	4	150	600
Huerto escolar (0,4 m2 / pe)	0,4	225	90
Zona ajardinada (0,75 m2 / pe)	0,75	225	169
Estacionamiento para automóviles (20 m2 / u)	20	9	180

Reserva de ampliación propuesta (ubicación a justificar en proyecto arquitectónico)			
---	--	--	--

Suma espacios exteriores propuesta (incluye reserva de ampliación)	2.494
--	-------

Suma espacios exteriores sin reserva de ampliación	2.494
--	-------

F) **Parcela** (multiplicar los valores de la tabla por (f) y por (1+p) ; (ver nota 5)

Propuesta (para centro de referencia de perfil escolar: indicado en línea anterior)	5.000
Mínima (sin reserva de ampliación)	5.000

CONSIDERACIONES GENERALES AL PROGRAMA

1 **Tolerancias** (aplicables a: espacios concretos, sumas y/o totales):

Sobre superficies S	En sup. interiores (A,B,C,D)	En sup. exteriores (E)
S <= 5 m2	+/- 50 %	+/- 100 %
5 m2 < S <= 15 m2	+/- 25 %	+/- 50 %
15 m2 < S <= 50 m2	+/- 15 %	+/- 30 %
50 m2 < S <= 100 m2	+/- 10 %	+/- 20 %
100 m2 < S	+/- 5 %	+/- 10 %

2 **Número de plantas** (máximo, salvo muy fundada justificación en contra): n plantas (baja + (n-1))

en escuelas de E. Infantil: 1 planta (baja)
en colegios de E. Primaria: 2 plantas (baja + 1)

3 **Superficie Aulas Generales**

La superficie útil de las Aulas Generales indicada en este programa de necesidades no podrá reducirse en ningún caso.

4 **Sobre la cocina:**

La cocina incluirá zona de vestuarios para personal, recinto de basuras apropiado y contará con doble acceso: limpio y sucio.

5 **Sobre la Parcela (ver epígrafe F):**

- 3.1 Siendo **f**: la relación entre los coeficientes de forma (perímetro/superficie), respectivamente de la parcela y de la misma superficie supuesta en un rectángulo de largo doble del ancho, expresado en tanto por uno.
- 3.2 Siendo **p**: la pendiente, expresada en tanto por uno, media de la parcela o, posiblemente y alternativamente, de la línea de mayor pendiente de las que unen puntos opuestos en los lindes.

En Valencia a 20 de abril de 2018

El Secretario Autonómico
EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

El Director General
POLÍTICA EDUCATIVA

Miguel Soler Gracia

Jaume Fullana Mestre

YÁTOVA : localidad	provincia : VALENCIA
---------------------------	-----------------------------

C.E.I.P. Pintor Sorolla : centro	código : 46014111
---	--------------------------

Expediente SPCE 0/46/96/106	Construcción (reposición) de centro existente, en distinto solar; con el perfil escolar: 3 I + 6 P + comedor (180 comensales, en 2 turnos).
---------------------------------------	--

Nivel educativo	e. Infantil + Primaria
Número de unidades docentes (u = I + P)	3 + 6
Número de puestos escolares (pe = 25 I + 25 P)	225

Programa de necesidades (entendido como relación de espacios y/o usos con sus correspond. superficies útiles en m2)	S.útil/espacio	Nº espacios dis	S.útil dispuesta
--	----------------	-----------------	------------------

A) Espacios **docentes** (con indicación de nivel educativo, I,P,S,O,B,F, ...):

A.a) Aulas **generales**, polivalentes, para actividades, del proceso enseñanza-aprendizaje, teóricas:

Aula de E. Infantil	50	3	150
Aula de E. Primaria	50	6	300
Suma			450

A.b) Aulas de **pequeño grupo** y/o de apoyo a la integración:

Aula p.g.de E. Infantil			
Aula apoyo y refuerzo de E. Primaria (R.D. 132/2010)	25	2	50
Aula de educación especial	25	1	25
Suma			75

A.c) Espacios docentes **específicos**:

Aula de Informática de E. Primaria, <i>grande o con equipos unipersonales (IP-1, infocole)</i>	75	1	75
Aula - taller polivalente de E. Primaria	75	1	75
Gimnasio: recinto / sala polideportiva	160	1	160
Gimnasio: vestuarios	40	1	40
Gimnasio: aseos	20	2	40
Gimnasio: profesor / monitor (seminario + vestuario)	15	1	15
Gimnasio: almacenes (incluye, si ha lugar, cuarto de calderas propias)	15	1	15
Suma			420

A.d) Espacios docentes **comunes**:

Sala polivalente o de usos múltiples (espacio común) de E. Infantil	50	1	50
Sala polivalente o de usos múltiples	90	1	90
Almacén de <i>sala polivalente o de usos múltiples</i>	10	1	10
Biblio... - media... - video ... teca de E. Primaria	50	1	50
Sala de equipos docentes de E. Infantil	15	1	15
Sala de equipos docentes de E. Primaria	25	1	25
Almacenes de recursos docentes (varios estratégicamente repartidos, en total aproximadamente)			6
Cuartos de limpieza (varios estratégicamente repartidos, en total aproximadamente)			6
Suma			252

A.e) Servicios higiénicos:

Aseos de alumnos E. Infantil, anexos a cada "Aula de E. Infantil" (aproximada., 5 m2 / ul)	5	3	15
Aseos de alumnos (aproximadamente, 0,30 m2 / pe (de P y O y B y F)	0,30	150	45
Aseos educación especial, con cada "Aula de educación especial" (aproximada., 5 m2 / u)	5	1	5
Suma			65

Suma espacios docentes			1.262
-------------------------------	--	--	--------------

YÁTOVA : localidad	provincia : VALÈNCIA
--------------------	----------------------

C.E.I.P. Pintor Sorolla : centro	código : 46014111
----------------------------------	-------------------

Expediente SPCE 0/46/96/106	Construcción (reposición) de centro existente, en distinto solar; con el perfil escolar: 3 I + 6 P + comedor (180 comensales, en 2 turnos).
---------------------------------------	--

Nivel educativo	e. Infantil + Primaria
Número de unidades docentes (u = I + P)	3 + 6
Número de puestos escolares (pe = 25 I + 25 P)	225

Programa de necesidades (entendido como relación de espacios y/o usos con sus correspond. superficies útiles en m2)	S.útil/espacio	Nº espacios dis	S.útil dispuesta
---	----------------	-----------------	------------------

B) Administración

Despacho de Dirección	15	1	15
Despacho de Jefatura de estudios	15	1	15
Secretaría	25	1	25
Despacho de Servicio de orientación (escolar) / Psicólogo	15	1	15
Sala de profesores	40	1	40
Aseos de adultos (todos adaptados movilidad reducida) (n espacios de, aprox., 5m2)	5	2	10
Sala de AMPA + AA	13	1	13
Sala de visitas	13	1	13
Conserjería + reprografía	15	1	15

Suma administración			161
----------------------------	--	--	------------

C) Servicios generales

Almacén general	25	1	25
Almacén repuestos	15	1	15
Cuarto contadores de agua potable	3	1	3
Cuarto general de limpieza	3	1	3
Cuarto o recinto de basuras	3	1	3
Grupo electrógeno	15	1	15
Cuartos de instalaciones ambientales (según proceda: calderas, compresores, ...)	20	1	20
Contadores eléctricos / RACK	5	1	5
Cuarto grupo incendios (dep. agua prefabricado)	20	1	20
Ascensores con sala de máquinas (si ha lugar)	3	2	12
Aseos y vestuarios para personal no docente	6	1	6

Suma servicios generales			127
---------------------------------	--	--	------------

Suma total (A + B + C)			1.550
---------------------------------	--	--	--------------

D) Espacios y/o usos complementarios (opcionales para la Administración educativa)

Cocinilla (E.Infantil, no incluir si existe cocina)			
Comedor (nº de comensales simultaneos hasta 90)	150	1	150
Cocina (ver nota al final) (nº de come / comida: 180 en 2 turnos)	90	1	90
Vivienda de conserje			

Suma espacios y/o usos complementarios (opcionales para la Administración educativa)			240
---	--	--	------------

Suma total superficie útil (de uso) interior (Ui = A + B + C + D)			1.790
--	--	--	--------------

Circulaciones (pasos) interiores (entre 25 y 30 % sobre Ui)	0,25	1.790	447
---	------	-------	-----

Suma superficie útil interior (Si = 1,25 Ui)			2.237
---	--	--	--------------

Muros y tabiquerías (entre 12 y 17 % sobre Si)	0,17	2.237	380
--	------	-------	-----

Suma superficie construida interior (Sci = 1,17 Si)			2.617
--	--	--	--------------

De superficie cubierta y abierta: 50 % sobre superficies de porches (ver epígrafe E, en página 3)	0,50	113	56
---	------	-----	----

Total superficie construida (Sct = Sci + 50 % de porches)			2.674
--	--	--	--------------

YÁTOVA : localidad	provincia : VALÈNCIA
--------------------	----------------------

C.E.I.P. Pintor Sorolla : centro	código : 46014111
----------------------------------	-------------------

Expediente SPCE 0/46/96/106	Construcción (reposición) de centro existente, en distinto solar; con el perfil escolar: 3 I + 6 P + comedor (180 comensales, en 2 turnos).
---------------------------------------	--

Nivel educativo	e. Infantil + Primaria
Número de unidades docentes (u = I + P)	3 + 6
Número de puestos escolares (pe = 25 I + 25 P)	225

Programa de necesidades (entendido como relación de espacios y/o usos con sus correspond. superficies útiles en m2)	S.útil/espacio	Nº espacios dis	S.útil dispuesta
---	----------------	-----------------	------------------

E) Espacios y/o usos **exteriores** (opcionales para la Administración educativa)

Extensión aulas al exterior (E. Infantil)	50	3	150
Porches (0,5 m2 / pe)	0,5	225	113
Pista polideportiva E. Primaria de 29 x 17,50 m (= 507,5 m2)			
Pista polideportiva E. Secundaria de 32 x 19 m (= 608 m2)			
Pista polideportiva de 44 x 22 m (= 968 m2)	968	1	968
Zona de juegos para E. Infantil (3 m2 / pel)	3	75	225
Zona de juegos para E. Primaria (4 m2 / peP)	4	150	600
Huerto escolar (0,4 m2 / pe)	0,4	225	90
Zona ajardinada (0,75 m2 / pe)	0,75	225	169
Estacionamiento para automóviles (20 m2 / u)	20	9	180

Reserva de ampliación propuesta (ubicación a justificar en proyecto arquitectónico)			
---	--	--	--

Suma espacios exteriores propuesta (incluye reserva de ampliación)	2.494
--	-------

Suma espacios exteriores sin reserva de ampliación	2.494
--	-------

F) **Parcela** (multiplicar los valores de la tabla por (f) y por (1+p) ; (ver nota 5)

Propuesta (para centro de referencia de perfil escolar: indicado en línea anterior)	5.000
Mínima (sin reserva de ampliación)	5.000

CONSIDERACIONES GENERALES AL PROGRAMA

1 **Tolerancias** (aplicables a: espacios concretos, sumas y/o totales):

Sobre superficies S	En sup. interiores (A,B,C,D)	En sup. exteriores (E)
S <= 5 m2	+/- 50 %	+/- 100 %
5 m2 < S <= 15 m2	+/- 25 %	+/- 50 %
15 m2 < S <= 50 m2	+/- 15 %	+/- 30 %
50 m2 < S <= 100 m2	+/- 10 %	+/- 20 %
100 m2 < S	+/- 5 %	+/- 10 %

2 **Número de plantas** (máximo, salvo muy fundada justificación en contra): n plantas (baja + (n-1))

en escuelas de E. Infantil: 1 planta (baja)
en colegios de E. Primaria: 2 plantas (baja + 1)

3 **Superficie Aulas Generales**

La superficie útil de las Aulas Generales indicada en este programa de necesidades no podrá reducirse en ningún caso.

4 **Sobre la cocina:**

La cocina incluirá zona de vestuarios para personal, recinto de basuras apropiado y contará con doble acceso: limpio y sucio.

5 **Sobre la Parcela (ver epígrafe F):**

- 3.1 Siendo **f**: la relación entre los coeficientes de forma (perímetro/superficie), respectivamente de la parcela y de la misma superficie supuesta en un rectángulo de largo doble del ancho, expresado en tanto por uno.
- 3.2 Siendo **p**: la pendiente, expresada en tanto por uno, media de la parcela o, posiblemente y alternativamente, de la línea de mayor pendiente de las que unen puntos opuestos en los lindes.

En Valencia a 20 de abril de 2018

El Secretario Autonómico
EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

El Director General
POLÍTICA EDUCATIVA

Miguel Soler Gracia

Jaume Fullana Mestre